**23.05.2024**

**Українська мова**

**9 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема. Орфографія.**Типи орфограм. Основні орфограми у префіксах.

**Мета:** повторити та узагальнити знання учнів про основні орфограми;

закріпити знання учнів про правопис префіксів; удосконалювати

орфографічні вміння та навички;

розвивати логічне мислення, зв’язне мовлення, творчі здібності;

виховувати любов до рідної землі, держави, родини, народу.

**Орфографія** – розділ мовознавства, який вивчає правильне написання слів.

Орфографія регулює правильне написання слів, окремих частин слова (префіксів, суфіксів, закінчень), а також написання слів з великої літери, разом, окремо, через дефіс.

**Орфограма** – це написання слова, частини слова, яке відповідає певному правилу.

**Орфографічне правило** – це коротка й чітка рекомендація для певного написання як зразкового.

**Типи орфограм**

***буквені небуквені***

* ненаголошені е, и; - дефіс;
* велика/мала літера; - апостроф;
* написання сумнівного приголосного; - перенос слова;
* подовження/подвоєння; - пропуск між словами;
* спрощення; - правопис слів разом.
* м’який знак;

Почнемо із орфографічної розминки. Ваше завдання: підібрати власні приклади на кожну орфограму, визначити їх тип. Намагайтеся підбирати (по можливості) такі слова, що стосуються української родини.

Виховання – (розуміння, повчання)

Збудувати – (зробити, змити)

Батько – (дядько, дідусь)

Матір’ю – (пам’ять, подвір’я)

Предорогий – (прехороший, предавній)

Прихилитися – (пригорнутися, приєднатися)

Сказати – (стерти, спекти)

Родовід – (чорнозем, землероб)

- Діти, а як ви розумієте значення слова ***родовід***?

***Родовід*** – це походження, послідовність, історія поколінь певного роду.

***Бліц-опитування***

- А що ви знаєте про своїх найближчих родичів, я зараз перевірю у формі бліц-опитування.

- Як звати твою прабабусю по батьковій лінії?

- Назви день народження батька.

- Ким працював твій дідусь?

- Яке дівоче прізвище твоєї мами?

- Скільки років твоїй бабусі?

- З якого року твій братик?

Якщо ми будемо знати, якого ми роду, будемо вивчати своє коріння, то наша земля буде процвітати і ніколи не загине.

***Завдання:*** прочитайте виразно прислів’я, виділіть орфограми, визначте їх тип. *(Один учень виразно читає прислів’я і виділяє слова з орфограмою, інший – називає орфограму, визначає її тип*).

* *Щасливий той, хто щасливий у себе вдома. (Буквені)*
* *Яке коріння, таке й насіння.(Буквені)*
* *Без сім’ї і свого роду – немає нації, народу. (Небуквені)*
* *Дерево тримається корінням, а людина - сім’єю. (Буквені, небуквена)*

Отже, ми повторили типи орфограм та пригадали найпоширеніші з них.

А тепер переходимо до основних орфограм у префіксах.

Префікси нашої мови можна поділити умовно на дві групи:

- префікси, що пишуться так, як вимовляються( най-, за-, ви-, по- пра-);

- префікси, у яких вимова не завжди співпадає з написанням через те, що у мовленнєвому потоці приголосні, котрі стоять поруч, уподібнюються один до одного.

Основні орфограми у префіксах другої групи:

- правопис префіксів роз-, без-,

- правопис префіксів під-, від-, од-;

- правопис префіксів с-, з-, зі- ;

- правопис префіксів пре-, при-, прі-.

Перед глухими приголосними у ***префіксах роз-, без-, під-, від-, од-*** відбувається уподібнення приголосних, та незалежно від вимови кінцевий дзвінкий не змінюється. У префіксах роз-, без- завжди пишемо з, а в префіксах під-, від-, над-, од- пишемо д: ***без****корисливий*, ***роз****тягнути*, ***об****трусити*, ***під****тримка*.

***Префікс з-*** незалежно від вимови на письмі передається буквою з, лише перед к, п, т, ф, х пишемо с: зробити, зцідити, зшити, але  *сказати*, *спалахнути*, *сфотографувати*, *схил.*

*-* Діти, пригадайте словесну формулу для запам’ятовування даної орфограми. *(Кафе «Птах»)*

Для полегшення вимови у деяких словах, щоб уникнути збігу приголосних пишемо префікс зі-, зо-: *зійти, зігнути, зібрати*, *зобразити*.

***Префікс пре-*** пишемо у прикметниках та прислівниках для вираження найвищого ступеня ознаки (його можна замінити словом дуже):

***Пре-*** пишемо у словах старослов`янського походження *презирство, преосвященний, превелебний, преподобний* та у словах іншомовного походження.

***Префікс при-*** пишемо на означення дій приєднання, наближення, неповноту дії: ***при****бігти*, ***при****будувати*, ***при****боркати*, ***при****браний*, ***при****вабливо*.

Префікс **прі**- пишеться тільки в словах ***прі****звисько*, ***прі****звище* і ***прі****рва*.

-А як ви гадаєте, чому в слові ***вітчизна*** на початку пишеться віт-, а в слові ***відчинити*** – від-. У слові ***ростити*** – рос-, а в слові ***розтерти*** – роз-?

***Фразеологічна скарбничка***

Записати подані фразеологізми, усно пояснити їхнє значення та правопис префіксів.

*І варіант*

Пр..кусити язика

Впадати у ро..пач

Сидіти ..клавши руки

…виватися в’юном

*ІІ варіант*

Серце ..тискається

Ніде голову пр…хилити

Бучу ..колотити

…німати стружку

Прикусити язика – замовкнути; впадати у розпач – піддаватися почуттю безнадійності,бідкатися; сидіти склавши руки – нічого не робити; звиватися в’юном – догоджати кому-небудь; серце стискається – хто-небудь хвилю-ється; ніде голову прихилити – немає притулку; бучу сколотити – затівати сварку; знімати стружку – сварити.

- Давайте ще раз назвемо правила написання префіксів, спираючись на записані фразеологізми.

- Прочитайте виразно текст

*Кажуть, є три біди у людини: смерть, старість і погані діти. Добрі діти – батькам вінець, а злі діти - батькам кінець. Старість неминуча, смерть невблаганна – перед нею не можна зачинити двері свого дому, а від поганих дітей можна дім вберегти, як від вогню. І це залежить не тільки від батьків, але й від дітей. Тож потрібно дбати про своїх батьків, берегти їх, примножувати славні родинні традиції. Пам’ятаймо народну мудрість: „Все, що робимо для когось, робимо для себе”.*

- Чим повчальний цей текст?

- В якому реченні виражена головна думка?

- Запишіть це речення та виділіть слово на правопис префіксів. Поясніть цю орфограму за допомогою правила.

***Словниковий диктант***

Утворити слова з префіксами

Хилитися, горнутися, казати, ділитися, чудова, голубить, робити, плести, бігти, милий, брати, нести.

Родина зігріває нас маминою піснею, батьковим напуттям, дідусевими казками, бабусиними вишиванками, незрадливістю рідного слова. Ось погляньте на цей рушник, йому вже понад 70 років. Це рушник моєї бабусі Зевако Ганни Парфенівної. Для мене це не просто рушник, це наша сімейна реліквія, яка дісталася мені у спадок і яку я передам своїм дітям.

Триматися свого роду, оберігати сімейні реліквії, традиції, передавати їх у спадок наступним поколінням – було обов’язком українців. А ось тих, хто цурався чи нехтував історичною пам’яттю, зневажливо називали «людьми без роду-племені». Тож я хочу, щоб ваші родини були міцними, щоб ви ніколи не цуралися своїх рідних, а лише дарували їм свою любов і турботу. Адже якщо буде міцна сім’я, то і держава буде міцною.

**Домашнє завдання.**

Для всіх учнів: повторити теоретичний матеріал,повторити тему «Пунктуація».